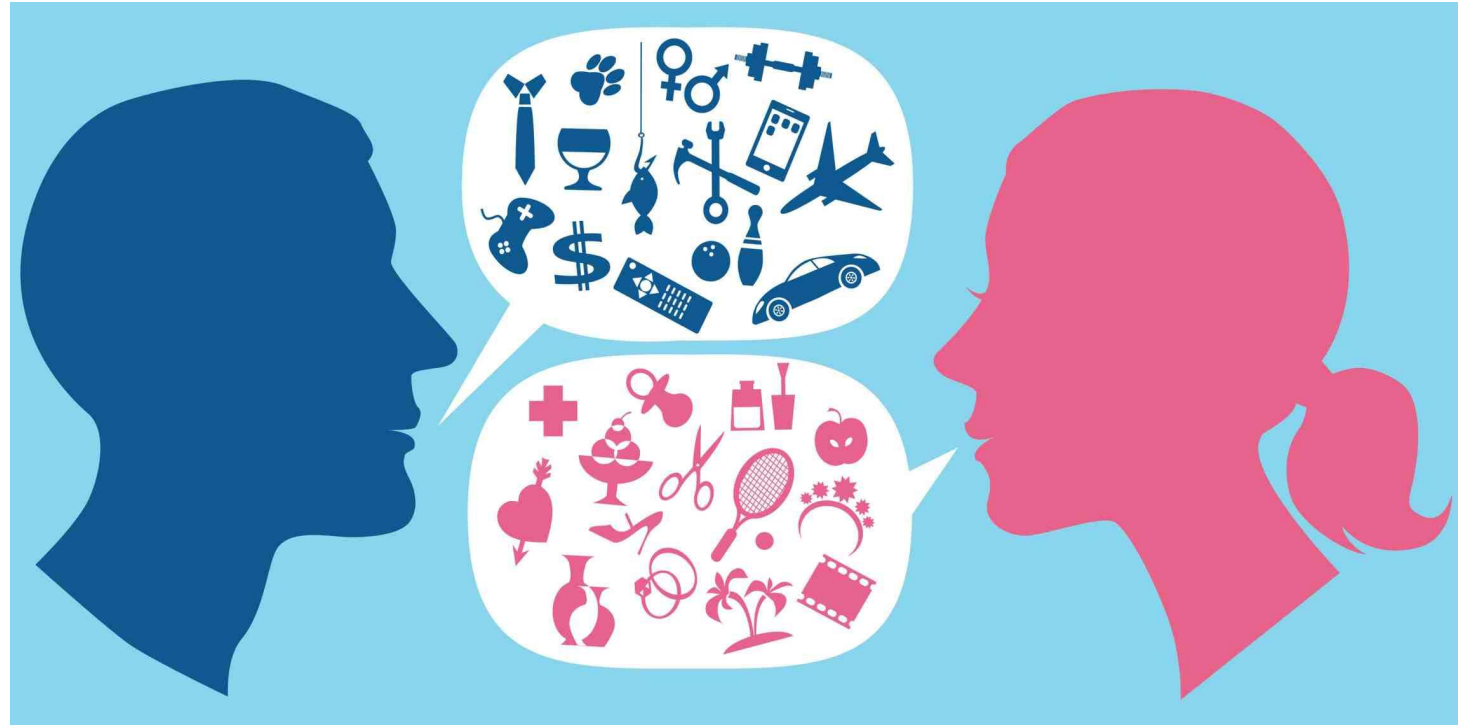


מתחילים!  
מפגש 2  
הצגת התוכנית  
למורים חדשים /  
רענון  
20.8.25



**עברית בשט"ח**  
שפה • טכנולוגיה • חיבור

# מהו תחום תפקוד?



- נושא כללי לתרגול סיטואציות שונות ורלוונטיות לגיל התלמידים
- הציפייה: התלמיד יוכל "לתפקד" בסיטואציות אלה בעברית
- שפה תקשורתית בלבד

# כמה זמן נלמד כל תחום תפקוד?

1. סדר תחומי התפקוד - חופשי

2. ניתן ללמד תחומי תפקוד באופן ספירלי (כיתה א', כיתה ב', כיתה ג')

3. ניתן ללמד תחומי תפקוד במשך תקופה



# מבנה תחום תפקוד

---

- אוצר מילים בסיסי (בתוך התוכנית)
- על התלמיד לשלוט באוצר המילים לפני תרגול הסיטואציות
- תרגול בעל-פה, האזנה, קריאה

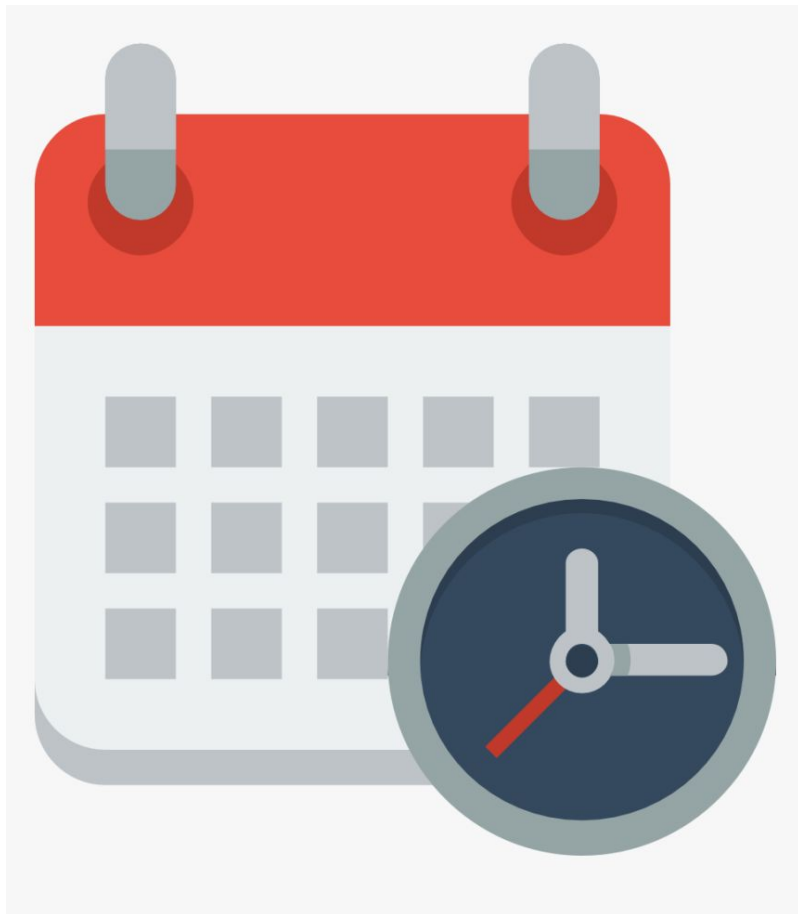


# סדר ההוראה

1. הקנית אוצר מילים
  2. תרגול אוצר מילים
  3. סיטואציות ופעילויות בכיתה
- עבודה על דיאלוגים וקטעי קריאה בכיתה – לצורך דיבור
  - תרגילי האזנה
  - אפשרות של הרחבת אוצר מילים (מומלץ לא יותר מ-10% מהמוצע בתוכנית)



# לוח זמנים



עבור שבוע 7/3/2012 ערך לוח זמנים <

## לוח זמנים יומי

7/5/2012	7/4/2012	7/3/2012	7/2/2012	7/1/2012	זעה
חמישי	רביעי	שלישי	יום שני	ראשון	
					6:0
					7:0
					8:0
					9:0
		יריד בעיר			10:0
					11:0
					12:0
					13:0
					14:0
					15:0
		יציאה לצימר			16:0
					17:0
			לקחת תרופות		18:0

# כיצד לתכנן?

- מה התוצר הסופי, מה התלמיד צריך לדעת לעשות בסוף הנושא?

- בדיקת אוצר מילים וחלוקה לשיעורים

- הצלבת תכני דקדוק

- מה למדנו כבר?

- מה עוד לא למדנו?

# מה התלמיד צריך לדעת לעשות?

התלמיד יתאר את לוח הזמנים שלו ואת סדר היום בבית הספר.

לספר מה עושים בבית הספר.

לספר מה הוא לומד בבית הספר.

לספר מה הוא עושה בשעות הפנאי (אחרי בית הספר)



# חלוקה ראשונית לשיעורים

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8

- שיעור 1 – ימי השבוע + היום יום... / לומד, לא לומד בבית הספר / בא, לא בא לבית הספר
- שיעור 2 – יום, חודש, שנה (חודשי השנה?) + הקנייה פסיבית של תכני שיעור 3, 4
- שיעור 3 – חוגים – ספורט
- שיעור 4 – חוגים – אמנות
- שיעור 5 – פעלים – תרגול פעלי היחידה בזמן הווה
- שיעור 6 – תבניות
- שיעור 7 – חזרה כללית – פעילות מסכמת



# שילוב תכני דקדוק נוספים (עפ"י הרצף)

---

- ביטויי זמן (לפני, אחרי)
- משפטים סתמיים (ביום ראשון אוכלים "אסדו", ביום שבת הולכים לבית הכנסת)
- שפות (ביום ראשון אני לומדת עברית, ביום שני אנחנו לומדים צרפתית)

# חלוקה לשיעורים אחרי שילוב תכנים דקדוקיים

- שיעור 1 – ימי השבוע + היום יום... / לומד, לא לומד בבית הספר / בא, לא בא לבית הספר
- שיעור 2 – יום, חודש, שנה (חודשי השנה?) + חוגים, פעילויות
- שיעור 3 – מילות זמן (לפני, אחרי) + חוגים
- שיעור 4 – חוגים – ספורט
- שיעור 5 – חוגים – אחרים
- שיעור 6 – משפטים סתמיים
- שיעור 7 – פעלים – תרגול פעלי היחידה בזמן הווה
- שיעור 8 – שפות
- שיעור 9 – חזרה כללית – פעילות מסכמת



# דוגמה לשיעור 3, 4 – חוגי ספורט



• חזרה על מה שנלמד קודם – ימי השבוע, היום יום....

• אחרי ביה"ס אני.... (הקניה)

• תמונות (אני עושה קרטה, אני משחק כדורגל, אני לומד טניס)

• הרחבה: סוגי ספורט שונים

• תרגול בעל-פה:

א. כרטיסיות – פעילות. התלמידים שואלים זה את זה: אתה עושה קרטה? לא, אני לא....

ב. משחק זיכרון – פעילות + תמונה (בכיתה א' – תמונה + תמונה – חזרה על המילה בעל-פה)

ג. דיווח – מה עושה \_\_\_\_\_? הוא.... (בתיכון: תמונות של ספורטאים מפורסמים)

ד. משחק פנטומימה – התלמיד ממחיש את הספורט והתלמידים מנחשים

• תרגיל האזנה: דיאלוג מוקלט: מה הוא עושה בכל יום?

• הכתבה – משפטים לסיכום השיעור



# הערות כלליות

---

- ייתכן שהנושא רלוונטי רק בחלקו (לדוגמה: ימי השבוע בכיתה א'?) – אפשר ליישם את הנושא באולפן חלקי
- תכנים דקדוקיים – יש לנסות לפעול עפ"י הסדר המוצע.
- גם אם חלק מהנושאים נלמדו – חזרה לצורך תרגול בע"פ ותוספת.
- יש להקפיד על שילוב תכנים קודמים שנלמדו.

