



# איך מעריכים את התלמידים ב"עברית בשט"ח"

מפגש 3 למורים חדשים ומצטרפים לתוכנית

4.9.25

# מקומה של ההערכה בתהליך הלמידה

- לטיפולוח למידה משמעותית
- עידוד הלומדים להשקיע מאמצים
- עידוד מוטיבציה והגברת המחויבות ללמידה ולמסגרת



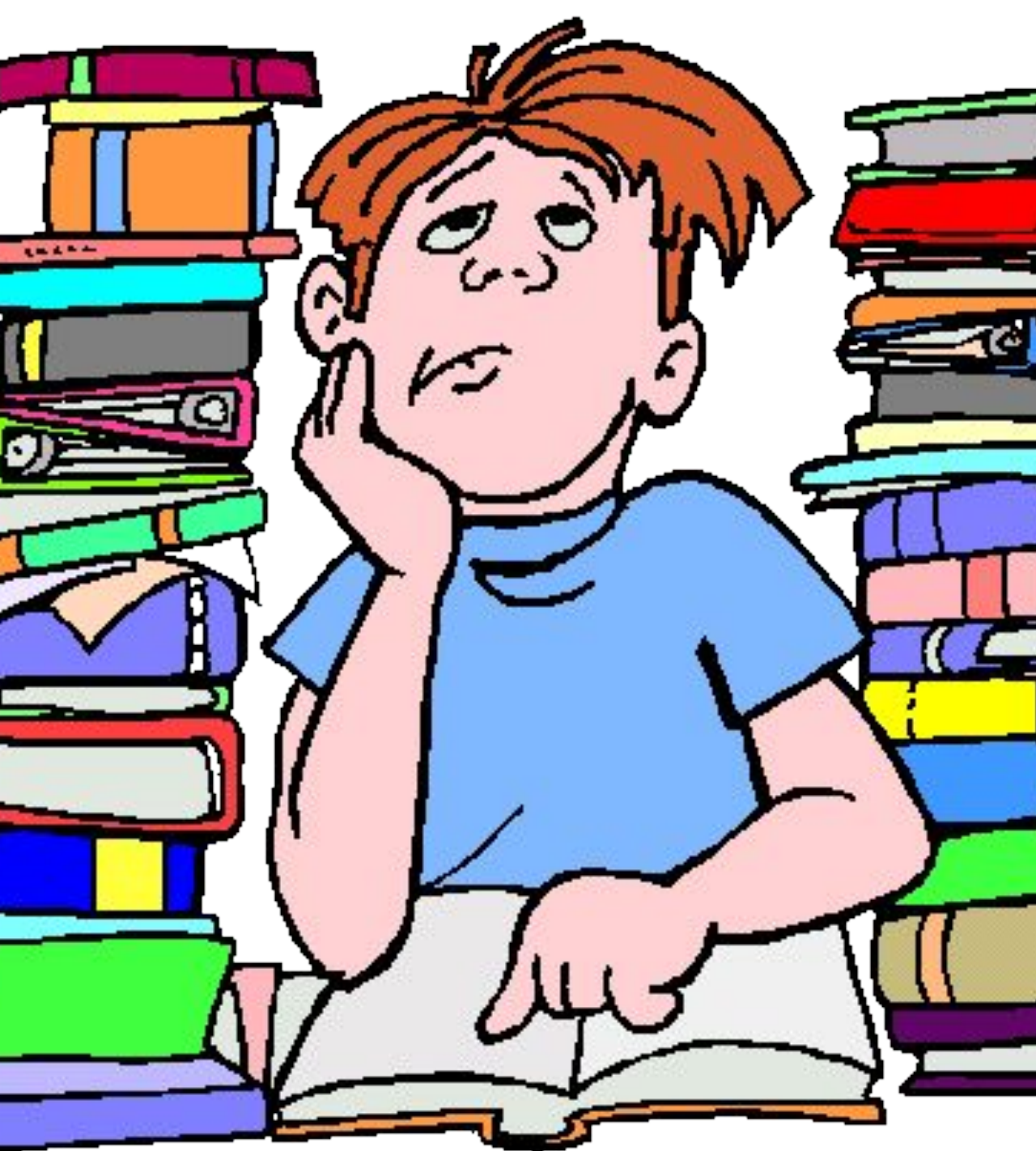


## **סוגי ההערכה**

**• הערכת המורה לצורך המשך  
התקדמות בתוכנית**

**• הערכה לצורך מדידת ההישגים  
ומתן ציון:**

**במהלך הקורס (הערכה מעצבת)  
בסוף הקורס (הערכה מסכמת)**



# ההערכה המעצבת

א. לצורך חיזוק הביטחון העצמי של הלומד

ב. הערכה חיובית- עידוד עשייה

איך אפשר לכתוב עוד?

מה אפשר לשפר?

איך ניתן לנסח את המשפט באופן ברור יותר?

# ההערכה המסכמת

---

- א. בסוף הקורס
- ב. תהליך הלמידה (כמעט) הסתיים
- ג. סיכום והסמכה



# הערכה חלופית

הערכה חלופית היא מושג כולל  
לאמצעי ההערכה הנוספים  
למבחן.

ההערכה המסורתית  
באמצעות מבחן אינה מודדת  
את יכולת היישום של התלמיד  
אלא לרוב את יכולת זכירת  
החומר והעברתו לתשובה  
מובנית.

הערכה חלופית בודקת מה  
מידת יכולתם של תלמידים  
ליישם את הידע, המיומנויות  
וההבנה שרכשו – בתנאים  
הקובעים של "העולם האמיתי"  
שמחוץ לבית הספר.

# הערכת במסגרת "עברית בשטח" נכון ל-2025

- מבחן קריאה וכתיבה (ייערך ע"י צוות המורים עפ"י ההנחיות שיינתנו)
  - מבחן בעל-פה ומבחן האזנה (ייערך ע"י צוות המורים עפ"י ההנחיות שיינתנו)
  - מבחן שלב (מבחן חיצוני)
- מבחן השלב יכלול: קטע קריאה, תרגיל אוצר מילים, תרגילי דקדוק ומשימת כתיבה.
- ביסודי: הערכה מעצבת (ללא ציון). מכיתה ג' – גם הערכה מסכמת (כולל ציון).
- בתיכון: הערכה מעצבת והערכה מסכמת (כולל ציון).



# הערכה במהלך השנה – בחנים ומבחנים

בחנים שוטפים – אוצר מילים / דקדוק

תרגילי קריאה

הכתבות

משימות הבעה בעל-פה

תרגילי האזנה

# הערכה חלופית

משחקי  
תפקידים

מטלות כתיבה  
מכוונות

שיחה

מטלות דיווח

מטלות האזנה

הקלטות

# מבחן הבנת הנקרא

---

- דיאלוג או קטע קצר
- אוצר מילים עפ"י תחומי התפקוד שנלמדו
- שאלות הבנה בסיסיות
- לא יהיו שאלות של הסקת מסקנות מתוך הקטע

# שאלות לבדיקת הבנת הנקרא



1. שאלות נכון / לא נכון  
"נכון" או "לא נכון"?

(משפט) נכון/לא נכון \_\_\_\_\_

2. שאלות השלמת פרטים / איתור מידע

מה חסר?

הוא שלח את ההגדה של פסח ל \_\_\_\_\_, בשנת \_\_\_\_\_.

# שאלות לבדיקת הבנת הנקרא

3. שאלות בחירה - מתוך שתיים

מה התשובה הנכונה?

המורה \_\_\_\_\_ לשיעור בזמן.  
הגיעה / לא הגיעה

4. התייחסות למספרים (כן)

מה אומרים המספרים האלה?

\_\_\_\_\_ 1881  
\_\_\_\_\_ 2000

# שאלות לבדיקת הבנת הנקרא

5. שאלות תוכן בסיסיות (מה, איך, מתי, למה,....)

בבקשה, לענות על השאלות:

מה עשתה חנה כדי למצוא את ההורים שלה?

איך ידעה חנה, שההורים שלה נסעו לישראל אחרי המלחמה?



# אוצר מילים

מה נכלל באוצר המילים?

- כל מה שנלמד בתחומי התפקוד

- נושאים דקדוקיים שלא ייבחנו כדקדוק: תואר הפועל, שפות, צבעים



סוגי תרגול:

1. צירוף תמונה ומילה

2. מילה בתוך משפט – מתוך בנק מילים

3. בחירת המילה הנכונה

4. כתיבה תוך שימוש באוצר מילים מוכתב מראש

# שאלות לבדיקת תחביר



זה/זאת/אלה

כתיבת זה, זאת, אלה:

מחברת \_\_\_\_\_ / ספר \_\_\_\_\_

שם העצם ושם התואר

א. השלמת שם תואר

הבית \_\_\_\_\_ (גדול, גדולה)

ב. כתיבה ברבים

ספר חדש – ספרים חדשים

# שאלות לבדיקת תחביר

## מילות קישור

### בחירת המילה הנכונה

היא קונה ספר כי/כמו/בשביל יוסי.

## מילות יחס

### כתיבת מילת היחס המתאימה

הוא הולך \_\_\_ בית הספר \_\_\_ אוטובוס.



# שאלות לבדיקת תחביר

יש/אין

כתבו מה יש/אין ב \_\_\_\_\_ / כתיבה עפ"י תמונה  
מה יש בכיתה? מה יש בבית הספר? מה יש במסיבה?

חג"מ

כתיבה

אני לומד עכשיו בבית הספר. בכיתה אסור \_\_\_\_\_, מותר  
\_\_\_\_\_, צריך \_\_\_\_\_, ואפשר \_\_\_\_\_.

מילות שאלה

ניסוח שאלה לתשובה

\_\_\_\_\_? אני לומד עכשיו בבית הספר



# שאלות לבדיקת פועל

## 1. מיחיד לרבים

הוא לומד אנגלית. הם לומדים אנגלית.

## 2. מזכר לנקבה

הוא לומד אנגלית. היא לומדת אנגלית.

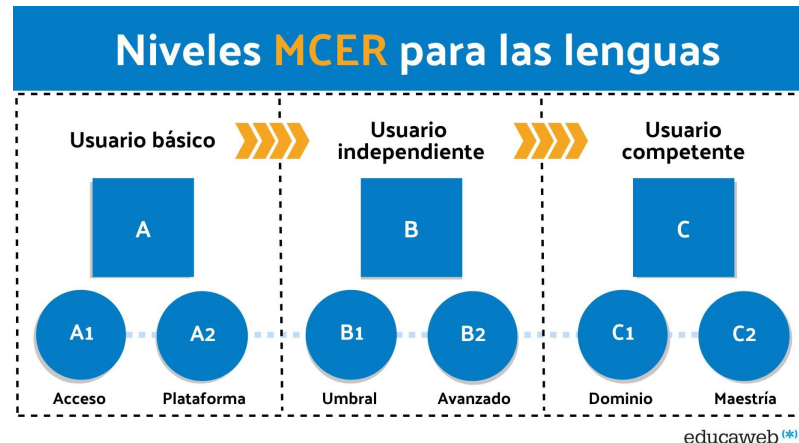
## 3. כתיבת הפועל בצורה הנכונה (משם הפועל לפועל הנטוי בזמן הווה)

הוא \_\_\_\_\_ אנגלית. (ללמוד)



# מהערכה מסורתית להתמקדות במסוגלויות

- החל מהשנה הבאה – 2026 / התמקדות במסוגלויות בכל תחומי הלשון "התלמידים מסוגלים...." (מבוסס על המטרות שיש היום ב"עברית בשט"ח")
- שינוי בתפיסת ההערכה – פחות התמקדות על "ידע" ויותר על "מסוגלות"
- שילוב עקרונות הגישה האירופאית להערכת שפות MCER



# תרגול מבוסס מסוגלות

"התלמידים מסוגלים להבין תפריט במסעדה ולנהל שיחה המבוססת על המידע המופיע בתפריט"

- קריאת תפריט

- כתיבת דיאלוג בעקבות התפריט:

מלצר (נתון מראש)

התלמיד מחבר את חלק האורח במסעדה

## תפריט

קנה 16

### מתוקים

אלפחורט 8 ₪  
מאפה קטן 4 ₪  
מאפה גדול 14 ₪  
בראנזי שוקולד 13 ₪  
כדור שוקולד 6 ₪  
קינוח בצנצנת 15 ₪  
קפה ומאפה גדול 21 ₪  
קפה ומאפה קטן 13 ₪  
קפה וכריכון 21/19 ₪

### שתיה חמה

קפה שחור 9 ₪  
חליטת תה 13 ₪  
אספרסו / מקיאטו / כפול 11/9 ₪  
קפוצ'ינו 13/11 ₪  
אמריקנו 12/10 ₪  
אמריקנו קר 12 ₪  
קפה קר 15 ₪  
שוקולטה 14 ₪  
סחלב 14 ₪

### שתיה קלה

מיץ סחוט 15 ₪  
בקבוק 0.5 10 ₪  
תה קר 13 ₪  
סודה 10 ₪  
מים 7 ₪  
פחית 8 ₪

### סלטים

מוגש עם לחם ומאפה

סלט יוני 36 ₪  
עגבניות, מלפפונים, פלפל אדום, בצל סגול, זיתי טאסוס, אורגנו טרי, גבינת פטה

סלט קממבר 36 ₪  
עלים, פרי העונה, בצל סגול, גבינת קממבר, שקדים קלויים, ויגרט הרדים

סלט קינואה עדשים ופיצוחים 36 ₪  
בטטה צלוייה, פטריות, עגבניה, מלפפון, בצל סגול, נבטים, לימון ושמן זית, מוגש עם טחינה

סלט טונה 36 ₪  
חסה, עגבניות, מלפפונים, פלפל אדום, בצל סגול, סלט טונה

### פסטות

רביולי בטטה 41 ₪  
רביולי גבינות 41 ₪  
רביולי תרד 41 ₪  
פסטה פנה 30 ₪

רוטב לבחירה / רוזה / פסטו עגבניות

### עסקיות

סלט ושתייה 41 ₪  
רביולי ושתייה 45 ₪  
כריך ושתייה 23 ₪

### סנדוויץ' טוב

(לחמנית ציפור / לחם שיפון אגוזים)

טונה צ'יפוטלה 18 ₪  
מיונג צ'יפוטלה, עגבניה, בצל סגול, עלי מיקרו

סלט ביצים 18 ₪  
מיונג, בצל ירוק, עגבניה, עלי מיקרו

קפרזה 18 ₪  
ביזליקום, שמן זית, עגבניה, מוצרלה טריה, עלי מיקרו

חביתת ירק 18 ₪  
זוקיני, עשבי תיבול, בצל סגול, גבינת שמנת, עגבניה, עלי מיקרו

קשקבל 18 ₪  
חמאה, קשקבל, עגבניה, בצל ירוק, מיקרו ביזליקום

אבוקדו 18 ₪  
אבוקדו טרי, ביזליקום, פלפל אדום, עגבניה, צענית, בצל ירוק, מלפפון, עלים

קוראסון סנדוויץ' 25 ₪  
קוראסון חמאה, קממבר, ריבת בצל, מיקרו ביזליקום, מלפפון טרי

בייגל אמריקאי 25 ₪  
גבינת שמנת, עגבניה, סלמון מעושן, שמיר, בצל סגול

כריכון 11 ₪  
לחמנית ביס עם סלט ביצים / סלט טונה / אבוקדו

### ארוחת בוקר

מוגש עם שתיה חמה

בוקר ישראלי 48 ₪  
2 ביצים לבחירה, מבוחר מטבילים, סלט ירקות, לחם, חמאה וריבה

שקשוקה 48 ₪  
2 ביצים, טחינה, זיתים, מלפפונים תמוזים, לחם

מוזלי 18 ₪  
יגורט כבשים, פירות העונה, גרנולה, דבש

# עדכון התוכנית – לקראת שנת 2026



- עדכון אוצר המילים בתחומי התפקוד
- עדכון תחומי התפקוד
- הוספת פריטי דקדוק חסרים

**מוזמנים להציע ולהשפיע!**

[Kpaley@amia.org.il](mailto:Kpaley@amia.org.il)  
[hebrewtraining@gmail.com](mailto:hebrewtraining@gmail.com)